

学びを支援する教員の奮闘

本紙企画「授業のユニバーサルデザイン」

この4月から私立大学でも合理的配慮が法的義務化されるとにちなみ、私立各大学は準備を進めているところであるが、本紙では「授業のユニバーサルデザイン」をテーマに、その事例(日本私立大学協会(小原副会長)の加盟大学に募集、全国から大学9件の応募があった。そのうちの3件を紹介する。

2024年に改正障害者差別解消法が施行されることにより、「合理的配慮」の提供は私立大学も含め、全ての大学等に法的義務となる。各大学においては、すでに学生支援部門を中心に、多様な教員が、授業を支援する準備を整えている。しかし、教室では、

(JABD、中井俊樹会長の協力を得て、日本私立大学協会の加盟大学に募集し、応募していただいた事例から、特に他大学に参考になりそうな取り組みを選定し、同協会の会員にオンラインで取材等をしてもらい、本紙にて紹介するもの。

その結果、全国の▽北海道科学大学(1件)、▽北星学園大学(1件)、▽東京工科大学(1件)、▽常葉大学(1件)、▽日本福祉大学(2件)、▽朝日大学(2件)、▽福岡工業大学(1件)の7大学から9件の応募があった。このたびは、そのうち東京工科大学、朝日大学、福岡工業大学の事例を本紙にて紹介している。これら3事例については、本紙のウェブサイトにて掲載予定である。また、2024年度も同様の企画を実施する予定である。

文字を積極活用した大規模講義科目

東京工科大学 メディア学部科目「音楽産業入門」

東京工科大学メディア学部「音楽産業入門」講義の講師である、音楽産業の専門家として活躍している。この講義は、音楽産業の現状や、音楽産業の未来について、学生が主体的に学ぶことを目指している。授業では、音楽産業の現状や、音楽産業の未来について、学生が主体的に学ぶことを目指している。

「LINEオープンチャット」で相互コミュニケーション
学生は動画を見ながら授業を受ける。動画を見ながら授業を受ける。動画を見ながら授業を受ける。

「UDL」で教員の発言を文字化
吉岡先生の授業は、リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。

「UDL」で教員の発言を文字化
吉岡先生の授業は、リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。

「UDL」で教員の発言を文字化
吉岡先生の授業は、リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。

「UDL」で教員の発言を文字化
吉岡先生の授業は、リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。

「UDL」で教員の発言を文字化
吉岡先生の授業は、リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。リアルタイムで教員の発言を文字化する。

先生が手本を示す教職科目

朝日大学 教職課程センター科目「社会科教育法Ⅰ」

朝日大学法務部の「社会科教育法Ⅰ」は、2年次前期開講の教職必修科目である。この授業では、中学校社会科の授業内容を学び、実践的なスキルを身につける。授業では、中学校社会科の授業内容を学び、実践的なスキルを身につける。

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業
授業では、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業
授業では、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業
授業では、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業
授業では、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業
授業では、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。

「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れた授業
授業では、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。ユニバーサルデザインの考え方を取り入れる。

自己調整学習を取り入れたオリエンテーション

福岡工業大学 「単位調整学習」

福岡工業大学の単位調整学習は、学生が自分のペースで学習を進められるように設計されている。授業では、学生が自分のペースで学習を進められるように設計されている。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

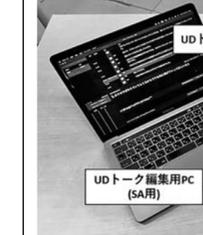
「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

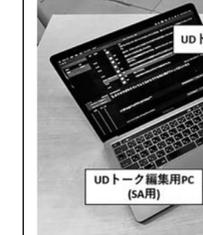
「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。



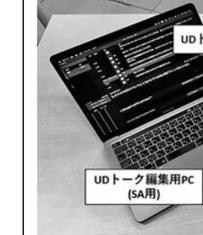
授業時の教卓の様子

「UDL」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。



電子黒板とタブレット端末を活用した視覚的な授業手法を学ぶ

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。



ワークの様子

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。

「自己調整学習」の考え方を取り入れたオリエンテーション
オリエンテーションでは、自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。自己調整学習の考え方を取り入れる。