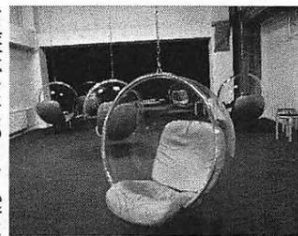


大阪大学 佐藤浩章

教育学部 教育実践推進課長

筆者と根岸千悠(大阪大学)は、新時代のFD... 産業界と連携し、イノベーション教育の方法を探求することを目指して、三月十三日から十六日にかけて、



学習空間の一部

例えば、センター内の壁に貼られているポスターにはQRコードが印刷されており、書籍の探り方をサポートしている。

①図書館からラーニング・センターへ... 2016年より、図書館をラーニング・センターにしようとして、この意図は、図書館はもはや図書を所蔵するだけの組織ではなく、学習に関わる大学のコアのセンターとしての機能をもつようというものである。

②蔵書数を減らし、その分、学習空間を拡大した。学内では抵抗もあったが、電子化、自動書架の導入により、それを進めた。

③学習空間は、学生の学習スタイルに対応し、政が三位一体でインベシジョンの主体となる。この分野を越えて学際性を意識する。職員数も減っている。学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

④図書館司書の役割も変更している。職員数も減っている。学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

⑤地下階には、教員や学生が動画でも見て学べるような個別学習スペースを確保している。機器の使い方もサポートしている。調査員は、フレンドリーなコミュニケーションを図っている。

⑥教員、学生、地域住民(企業、行政など)が交流する機会を創出している。調査員は、フレンドリーなコミュニケーションを図っている。

⑦また、ラーニング・センターでは、教育・学習改革を中核にしながら、ソーシャル・イノベーションの貢献度を高める全学的な改革を進めている。このように、大学の機能が変化している。当然、大学教員も求められる役割も変化する。研究、教育、学内コミュニケーション、社会貢献といった、伝統的な大学教員の役割の中でも、社会貢献をさらに数歩進めたソーシャル・イノベーションという役割がますます高まっているように感じている。

⑧新しいアカデミック・ファクトリーは、産学連携の研究・教育拠点である。FDLは、産学連携を通して、イノベーションについて学ぶ場である。施設設備は、工場のような雰囲気である。学生、教職員、産業界の人たちが集い、討論や異業種交流を行っている。現在、一五のプロジェクトが進行中であり、学生たちが、学部を越えて課題に取り組んでいる。また、協定校の学生は他国に比べて参加する回数も多

い。正確には大学の教職員の運営しているのではなく、企業が請け負って運営している。この場合、多く利用するのは、大学教職員、学生、そして行政(主にヘルシキ市、エスポ市)、企業である。アイデアとしては、ラーニング・ファクトリーと似たようなもので、研究、教育、産学連携の機能を統合した場ではあるが、都市開発やコミュニケーションの発展を取り組むが集約されている。施設設備はデザイン・ファクトリー同様、倉庫のような印象である。その理由は明確で、設置当初、予算はゼロから始めた。だから、社会貢献をさらに数歩進めたソーシャル・イノベーションという役割がますます高まっているように感じている。

⑨また、ラーニング・センターでは、教育・学習改革を中核にしながら、ソーシャル・イノベーションの貢献度を高める全学的な改革を進めている。このように、大学の機能が変化している。当然、大学教員も求められる役割も変化する。研究、教育、学内コミュニケーション、社会貢献といった、伝統的な大学教員の役割の中でも、社会貢献をさらに数歩進めたソーシャル・イノベーションという役割がますます高まっているように感じている。

⑩数少ない。それよりも、学生の学習向けの授業の一部(知識伝達部分)をオンライン化する手助けをしている。また、大きなスタジオ、専門スタジオの配備は、条件を整備するのではなく、できる限り教員個人がオンライン教材作成できるようなシステムを作っている。テストや授業アンケートをオンライン化するサポートもしている。



新しいアカデミックコミュニティの創造

新しいアカデミックコミュニティの創造

フィンランドの高等教育 教育最前線

フィンランドの高等教育 教育最前線



ラーニング・センター

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。

ラーニング・センターは、学生が自分でできることは自分でやるようにしている。