

大改革、教職領域、アンテプロパティンクなど、当然が大学教育の運営に大学側の取組みがかせなければならない。大学教育はどのような性格を持て職歴的な知識があり知られていなければならないのか、その答えを、愛媛大学教育・学生支援機構の井俊樹教授に聞いた。

愛媛大学 中井俊樹

●大学の本来の使命、決めるべきは、個々の大

「大学の本来の使命、決めるべきは、個々の大」というのが、井俊樹教授の考え方だ。井教授は、大学教育の運営に大学側の取組みがかせなければならない。大学教育はどのような性格を持て職歴的な知識があり知られていなければならないのか、その答えを、愛媛大学教育・学生支援機構の井俊樹教授に聞いた。

●特別な専門職である

「特別な専門職である」というのが、井俊樹教授の考え方だ。井教授は、大学教育の運営に大学側の取組みがかせなければならない。大学教育はどのような性格を持て職歴的な知識があり知られていなければならないのか、その答えを、愛媛大学教育・学生支援機構の井俊樹教授に聞いた。

●専門性が高い

「専門性が高い」というのが、井俊樹教授の考え方だ。井教授は、大学教育の運営に大学側の取組みがかせなければならない。大学教育はどのような性格を持て職歴的な知識があり知られていなければならないのか、その答えを、愛媛大学教育・学生支援機構の井俊樹教授に聞いた。



中井俊樹 愛媛大学教育・学生支援機構教授



井俊樹教授の講義の様子

大学教員の共通する特徴を理解する

求められる2つのコミットメント

●求められる2つのコミットメント

「求められる2つのコミットメント」というのが、井俊樹教授の考え方だ。井教授は、大学教育の運営に大学側の取組みがかせなければならない。大学教育はどのような性格を持て職歴的な知識があり知られていなければならないのか、その答えを、愛媛大学教育・学生支援機構の井俊樹教授に聞いた。

●求められる2つのコミットメント

「求められる2つのコミットメント」というのが、井俊樹教授の考え方だ。井教授は、大学教育の運営に大学側の取組みがかせなければならない。大学教育はどのような性格を持て職歴的な知識があり知られていなければならないのか、その答えを、愛媛大学教育・学生支援機構の井俊樹教授に聞いた。

●求められる2つのコミットメント

「求められる2つのコミットメント」というのが、井俊樹教授の考え方だ。井教授は、大学教育の運営に大学側の取組みがかせなければならない。大学教育はどのような性格を持て職歴的な知識があり知られていなければならないのか、その答えを、愛媛大学教育・学生支援機構の井俊樹教授に聞いた。