

別表 B 「未来の大学教員養成プログラム（プレ FD）」

申請するプログラム名

領域	項目	適合する単位（ユニット）
1 大 学 コ ミ ュ ニ テ ィ に つ い て の 理 解	1-1 大学に関する基礎知識を有している	-
	1-1-1 日本の高等教育制度、大学組織の置かれている状況について理解する。	
	1-1-2 大学教員としての職務内容やキャリアパスの概要について理解する。	
	1-2 所属や専門領域を超えたコミュニティを構築する	-
	1-2-1 グループワークに積極的に参加し、受講生相互でのコミュニケーションをとる。	
	1-2-2 受講生同士や研修担当者との人的ネットワークを形成する。	
2 授 業 の デ ザ イ ン	2-1 授業デザインのための基礎知識を有している	-
	2-1-1 授業デザインの意義、設計及び改善の方法について理解する。	
	2-2 授業デザインのためのスキルを身につけている	-
	2-2-1 適切な授業の目的、学習目標を設定する。	
	2-2-2 コースデザインの基礎を理解し、シラバスを作成する。	
	2-2-3 クラスデザインの基礎を理解し、授業計画書を作成する。	
	2-2-4 学習評価の基礎を理解し、適切な評価方法を選択する。	
3	3-1 教育実践に関する基礎知識を有している	-

教育の 実践	3-1-1	教育・学習に関する理論、学習を促す授業方法を理解する。	
	3-1-2	自らの教育実践について、教育・学習に関する理論と関連づけて説明する。	
	3-2	学習者中心の授業を実施し、学生の学習を促進するスキルを身につけている	-
	3-2-1	学生の学習を促す授業資料や教材を作成し、授業の準備を行う。	
	3-2-2	学生の学習を促進する授業を行う。	
	3-2-3	効果的なデリバリースキルやプレゼンテーションスキルの基礎を身に付ける。	
	3-2-4	模擬授業・検討会を通じて、授業実践の技能を磨く。	
4 成績の 評価・ フィード バック	4-1	学習評価とフィードバックについての基礎知識を有している	-
	4-1-1	学習評価の意義を理解する。	
	4-1-2	学習評価の方法と特徴について理解する。	
	4-1-3	自らの教育実践において、適切な評価方法を選択する。	
	4-2	学習評価とフィードバックを行うスキルを身につけている	-
	4-2-1	学習目標に合わせて、成績評価の基準と方法、成績評価のフィードバック等を適切にデザインし、評価およびフィードバックを行う。	
	4-2-2	テストやルブリックなどの評価方法・評価ツールを作成する。	
4-2-3	他者に対して建設的で効果的なフィードバックを行う。		
5 継続的	5-1	教育能力開発とキャリア開発に関する基礎知識を有している	-
	5-1-1	プレ FD・FD の定義、意義についての基礎知識をもつ。	

な 教 育 能 力 開 発 と キ ャ リ ア 開 発	5-1-2 学内外におけるプレ FD・FD の機会に関する情報をもつ。	
	5-1-3 教育能力開発が自らのキャリアに有用であることを理解する。	
	5-2 教育能力開発とキャリア開発のためのスキルとマインドを身につけている	-
	5-2-1 プレ FD・FD に積極的に参加するとともに、その成果を自身の教育活動・キャリアに活かす。	
	5-2-2 TA・TF 制度を含む、学内外での教育実践活動の機会に積極的に参画する。	
	5-2-3 大学院修了後のキャリアパスについて展望をもち、それに向けた計画や方針を言語化する。	
	5-2-4 大学の教育活動における倫理を遵守して振る舞う。	